

Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 5
(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 9))

Sprachlernkompetenz				
Kommunikative Kompetenzen	(Inter-)kulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit	Methoden-/Medienkompetenzen	Leistungsbewertung
- Hörverstehen, Hörsehverstehen - Sprechen - Leseverstehen - Schreiben - Sprachmittlung	- Orientierungswissen: <i>Schule in GB, Familienleben Wohnsituation, Freizeitgestaltung, etc.</i> - Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen: <i>Vergleich Deutschland – GB</i> - Verbraucherbildung: <i>bewusster Umgang mit digitalen Medien</i>	- Aussprache und Intonation(Eigenheiten des Englischen; typ. dt. Aussprachefehler wahrnehmen; etc.) - Wortschatz (Wortfelder Schule, Familie, Zahlen, Uhrzeit, Datum, Monate, Geburtstage, Haustiere, Hobbys, Sport, Kleidung, Einkaufen, Speisen, Getränke, Jahreszeiten, Zeit- und Ortsangaben, Sehenswürdigkeiten, etc.) - Grammatik (personal pronouns + be; Imperativ; simple present; Pluralbildung; Possessivpronomen; s-genitive; Satzbau; present progressive; some/any; Mengenangaben; this-that/these-those; etc.) - Orthographie	- Hörverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben (z.B. Textsorte E-Mail) - ein Dossier über sich selbst, seine Schule, etc. erstellen - Vokabellernstrategien - Mindmaps erstellen - Wörter nachschlagen - Notizen machen - unbekannte Wörter verstehen - Internetrecherche - Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten) <i>Die Inhalte des Medienkompetenzrahmens NRW werden alters- und lernstandgemäß kontinuierlich im Unterricht berücksichtigt.</i>	- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr - regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen - aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)
Sprachbewusstheit				

Lehrwerk: English G access 1 G9

Kompetenzniveau lt. GeR (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen): A1 mit Anteilen von A2 (Ende der Jgst. 5)