

**Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 6**  
(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 9))

Sprachlernkompetenz				
Kommunikative Kompetenzen	(Inter-)kulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit	Methoden-/Medienkompetenzen	Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen, Hörsehverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Sprachmittlung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Orientierungswissen</b> (<i>vertiefte Landeskunde GB</i>)</li> <li>- <b>Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen:</b> <i>vertiefter Vergleich Deutschland – GB</i></li> <li>- <b>Verbraucherbildung:</b> <i>bewusster Umgang mit digitalen Medien; Kaufentscheidungen treffen; unterschiedliche Währungen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aussprache und Intonation</b> (<i>Eigenheiten des Englischen; typ. dt. Aussprachefehler wahrnehmen; etc.</i>)</li> <li>- <b>Wortschatz</b> (<i>Wortfelder Reisen, Wetter, Schule, Wegbeschreibung, Gefühle ausdrücken, Taschengeld, Feiertage, Stadt und Land, Wales, Zukunftspläne; die Stadt Plymouth; etc.</i>)</li> <li>- <b>Grammatik</b> (<i>simple past, Satzbau; subject-object questions; Possessivpronomen; some/any; going to-future; will-future; Adjektivsteigerung; Adverbien; present/past progressive; present perfect; Relativsätze; question tags; etc.</i>)</li> <li>- <b>Orthographie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Schreiben (z.B. Textsorte E-Mail)</li> <li>- (digitale) Dossiers zu versch. Themen erstellen</li> <li>- Wdh.: Mindmaps erstellen</li> <li>- Bildbeschreibungen</li> <li>- Vokabellernstrategien</li> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Lesestrategien</li> <li>- Strategien der Textstrukturierung</li> <li>- Unterhaltungen führen</li> <li>- Fehlerkorrektur</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten)</li> </ul> <p><i>Die Inhalte des Medienkompetenzrahmens NRW werden alters- und lernstandgemäß kontinuierlich im Unterricht berücksichtigt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr</li> <li>- regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen</li> <li>- aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)</li> </ul>
<b>Sprachbewusstheit</b>				

**Lehrwerk:** *English G access 2 G9*

**Kompetenzniveau lt. GeR** (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen): A2 (Ende der Jgst. 6)