

**Schulinternes Curriculum Englisch Jgst. 7**  
(Grundlage: Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I (G 9))

<b>Sprachlernkompetenz</b>				
<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>(Inter-)kulturelle Kompetenzen</b>	<b>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/ sprachliche Korrektheit</b>	<b>Methoden-/ Medienkompetenzen</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen, Hörsehverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Schreiben</li> <li>- Sprachmittlung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Orientierungswissen</b> <i>(vertiefte Landeskunde GB: London, Wales, Liverpool, Irland, Schottland)</i></li> <li>- <b>Werte, Haltungen u. Einstellungen; Handeln in Begegnungssituationen:</b> <i>vertiefter Vergleich Deutschland – GB (Irland: Schwerpunkt Teilung)</i></li> <li>- <b>Verbraucherbildung:</b> <i>bewusster Umgang mit u. Anwendung von digitalen Medien; Kaufentscheidungen treffen; unterschiedliche Währungen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aussprache und Intonation</b> <i>(Eigenheiten des Englischen; regionale Akzente: Walisisch, etc.)</i></li> <li>- <b>Wortschatz</b> <i>(Wortfelder Urlaub/Reisen, Stadt vs. Land, Arbeitsplatz, Sport u. Freizeit, Musik u. Unterhaltung, etc.)</i></li> <li>- <b>Grammatik</b> <i>(Wiederholung: simple present vs. simple past, question tags, present progressive, will-future, conditional 1, relative clauses, modals; past progressive; conditional 2; contact clauses; present perfect with for/since; present perfect progressive; clauses of reason and result; modal substitutes; past perfect; reflexive pronouns/each other; passive; etc.)</i></li> <li>- <b>Orthographie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hör-/Hörsehverstehen</li> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Schreiben (verschiedene Textsorten; Stil: Satzverknüpfungen, Absätze, Einleitungssätze, Textaufbau, <i>time markers</i>, etc.)</li> <li>- eine Kurzpräsentation erstellen und halten</li> <li>- Feedback geben</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Wörterbuchbenutzung</li> <li>- Vokabeln thematisch strukturieren</li> <li>- Teamwork</li> <li>- Vokabellernstrategien</li> <li>- Lesestrategien</li> <li>- Fehlerkorrektur</li> <li>- Ergebnisse präsentieren (z.B. auf Lernplakaten)</li> </ul> <p><i>Die Inhalte des Medienkompetenzrahmens NRW werden alters- und lernstandgemäß kontinuierlich im Unterricht berücksichtigt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (optional kann eine Klassenarbeit im Schuljahr durch eine Form der mündlichen Leistungsüberprüfung ersetzt werden)</li> <li>- regelmäßige Wortschatz- und Grammatiküberprüfungen</li> <li>- aktive Mitarbeit im Unterricht (Unterrichtsgespräch, Einzel-/Partner-/Gruppenarbeit)</li> </ul>
<b>Sprachbewusstheit</b>				

**Lehrwerk:** *English G access 3 G9*

**Kompetenzniveau lt. GeR** (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen): A2 mit Anteilen B1 (Ende der Jgst. 6)